Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.7 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2026**

**Тамбов – 2026**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

### 1.1 Место дисциплины в структуре ОП:

Место дисциплины в структуре ОП: входит в общепрофессиональный цикл учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело, является адаптационной дисциплиной, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующей социальной и профессиональной адаптации данной категории студентов.

Для изучения дисциплины требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2.

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09 | использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>использовать специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;<br>выполнять запросы в базе данных;<br>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение;<br>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>осуществлять анализ информационных систем и технологий, используемых в профессиональной деятельности;<br>осуществлять мероприятия по защите информации;<br>использовать информационные технологии для организации и планирования собственной деятельности. | основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;<br>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>технологии поиска информации в различных интернет библиотеках:<br>технические, программные, информационные методы защиты информации, основные виды угроз; |

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| ОЦЕНКА | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|---|
| **Критерии оценивания тестирования** | 90-100% | 80-70% | 69-50% | Менее 50% |
| **Критерии оценки заданий** | а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;<br>б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;<br>в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологие | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя. | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;<br>б) допускает частичные ошибки при разборе материала;<br>в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами. | студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | й;<br>г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);<br>д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. | | | |
| **Критерии оценки промежуточной аттестации** | - учебный материал освоен студентом в полном объеме,<br>- легко ориентируется в материале,<br>- излагает материал логически последовательно,<br>- делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. | - соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.<br>Отсутствует исследовательский компонент | - студент испытывал трудности в подборе материала,его структурировании.<br>- Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации.<br>- Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.<br>- Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. | Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом |

**Содержание оценочных средств**

Оценочные средства представлены в форме вопросов для устного опроса, заданий для лабораторных работ, комплекта индивидуальных домашних заданий для СРС, теоретических вопросов для самостоятельного изучения.

**Вопросы по всем темам для устного опроса:**

**Тема: «Основы информационных технологий»**
Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие "информационные технологии".
2. Составляющие, средства и виды информационных технологий.
3. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Техническое обеспечение ИТ.
5. Структурная схема ЭВМ.
6. Базовая конфигурация компьютера.

**Тема: «Дистанционные образовательные технологии»**
Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое дистанционные образовательные технологии?
2. Что такое дистанционное обучение?
3. Интернет курсы.
4. Интернет тестирование.
5. Интернет олимпиады.
6. Использование альтернативных средств коммуникации.

**Тема: «Информационно-коммуникационные технологии»**
Примерные вопросы для устного опроса:

1. Компьютерные сети.
2. Глобальная сеть Интернет.
3. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Поиск информации в Интернет.
5. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.

**Тема: «Технология работы с информацией»**
Примерные вопросы для устного опроса:

1. Программное обеспечение и их разновидности.
2. Системное программное обеспечение.
3. Операционные системы, виды и их назначение.
4. Интерфейсные оболочки.
5. Утилиты.
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
7. Технология обработки текстовой информации в текстовым процессоре MS Word.
8. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel.
9. Основные понятия, возможности и назначения СУБД.
10. Классификация баз данных.
11. Реляционная база данных MS Access.
12. Мультимедийные презентации.

**Тема: «Справочные правовые системы»**
Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и краткая история создания СПС.
2. Общая характеристика СПС.
3. Особенности использования СПС «Консультант Плюс», «Гарант»

**Тема: «Защита информации»**
Примерные вопросы для устного опроса:

1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

**Задания для лабораторных работ:**

**Лабораторная работа. Тема «Дистанционные образовательные технологии».**
**Задание.** Отработать навыки работы с интернет курсами, интернет тестированием, интернет олимпиадами. Отработать навыки использования альтернативных средств коммуникации.

**Лабораторная работа. Тема «Информационно - коммуникационные технологии».**
**Задание.** Отработать навыки поиска информации в сети Интернет, рассмотреть интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Отработать навыки создания

почтового ящика, навыки осуществления обмена сообщениями через электронную почту, познакомиться с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).

**Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».**
**Задание.** Отработать технологию использования текстового процессора Microsoft Word. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа Word. Возможности аудио ввода информации, увеличение текстовой и графической информации. Форматирование и редактирование текста. Форматирование абзацев. Оформление страниц. Автотекст. Автозамена. Средства поиска и замены. Проверка правописания. Использование шаблонов. Создание списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых. Создание и обработка страниц. Включение в текст графических объектов: рисунков, автофигур, диаграмм и т.д. Оформление составного документа: автоматическое построение сносок, оглавлений, указателей, гиперссылок и др. Слияние документов. Разработка рекламного буклета «Услуги адвоката».

**Лабораторная работа**. **Тема «Технологии работы с информацией».**
**Задание.** Отработать технологию обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel. При выполнении практической работы предусмотрено создание документа MS Excel. Основные элементы рабочего окна. Ввод и редактирование данных. Основные операции с ячейками, листами, книгами. Автозаполнение. Функции. Применение электронных таблиц для расчетов. Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Сортировка данных. Фильтрация данных, автофильтр. Консолидация данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Создание таблицы «Количество правонарушений за год по регионам».

**Лабораторная работа**. **Тема «Технологии работы с информацией».**
**Задание.** Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных. Создание новой базы данных. Создание запросов. Создание форм и отчетов. Создание базы данных «Судьи».

**Лабораторная работа. Тема «Технологии работы с информацией».**
**Задание.** Отработать навыки работы с мультимедийными презентациями. Практическая работа предусматривает разработку презентаций. На практической работе рассматриваются современные способы организации презентаций, структура компьютерных презентаций, адаптивные возможности программы создания презентаций, а так же приемы работы в программе при нарушениях восприятия и ощущений. Создание презентации «Моя будущая профессия - юрист.»

**Лабораторная работа. Тема «Справочные правовые системы».**
Задание. Справочные правовые системы. При выполнении практической работы необходимо осуществить поиск документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова.

**Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС.**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1. Тема: «Основы информационных технологий»**

ИДЗ №1 включает в себя подготовку докладов. Доклады должны быть выполнены на листах формата А-4, содержать титульный лист и текст доклада не более чем на 5 листах.

**Темы докладов:**
1. Образовательные информационные ресурсы.
2. Профессиональные информационные ресурсы.
3. Технологии искусственного интеллекта.
4. Геоинформационные технологии.
5. Мультимедийные ИТ-системы.
6. Информационные технологии и самоорганизация.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Графическое изображение информационных технологий.
9. Информационные технологии мобильных устройств.
10. Информационные технологии электронного бизнеса.

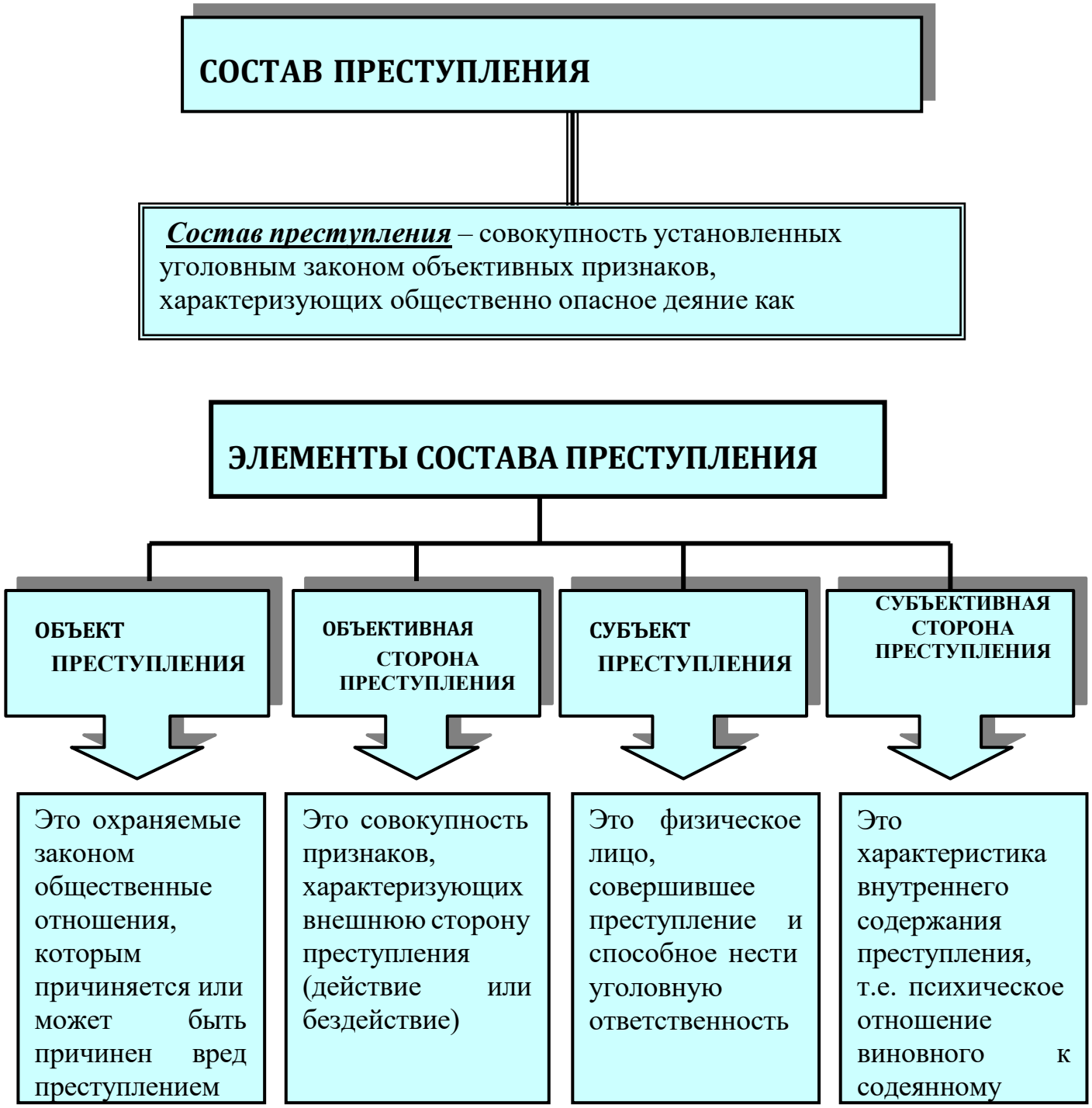
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2. Тема: «Технологии работы с информацией»**

ИДЗ №2 включает в себя разработку текстового документа, включает в себя создание документа MS Excel, работу с таблицами. Данная СРС сдается в электронном виде преподавателю.

1. Создать визитку (на основе образца):



2. Разработать текстовый документ. Создать схему:



3. Создать таблицу, заполнить пустые ячейки. Произведите расчеты в таблице. Формула для расчета *Удельный вес = Число проверенных организаций / Общее число плательщиков.*
   Постройте круговую диаграмму ( разрезанную) по результатам расчетов.

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Расчет удельного веса докуметально проверенных организаций** | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | № п/п | Вид организаций | Общее число плательщиков на 01.01.2003 | Число документально проверенных организаций за 2002г. | Удельный вес (в %) |
| 4 | 1. | Организаций- | | | |
| 5 | | Всего- | ? | ? | ? |
| 6 | | В том числе: | | | |
| 7 | | - государственных: | 426 | 36 | ? |
| 8 | | - муниципальных: | 3686 | 1253 | ? |
| 9 | | - индивидуально-частных: | 10245 | 812 | ? |
| 10 | | - с иностранными инвестициями: | 73 | 5 | ? |
| 11 | | - других организаций | 1245 | 246 | ? |
| 12 | | | | | |
| 13 | 2. | Банки | 23 | 6 | ? |
| 14 | | | | | |
| 15 | 3. | Страховые организации | 17 | 3 | ? |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3. Тема: «Технологии работы с информацией»**

ИДЗ №3 включает в себя работу с презентациями.

1. Создать презентацию по теме: «Обеспечение граждан юридической помощью на территории Костанайской области». Презентация должна состоять не менее из 10 слайдов; наличие гипертекстового оглавления с гиперссылками на соответствующие слайды презентации; информация на слайдах должна быть представлена не только в текстовой форме, но и в виде схем (выполненных с помощью автофигур и рисунков SmartArt), таблиц, списков, диаграмм, изображений (анимация, фотографии, картинки, рисунки); наличие эффектов анимации; наличие управляющих кнопок.

**Теоретические вопросы для самостоятельного изучения:**

Изучение материала по теме "Дистанционные образовательные технологии".
Вопросы:
1. Дистанционное обучение.
2. Интернет курсы.
3. Интернет тестирование.
4. Интернет олимпиады.
5. Использование альтернативных средств коммуникации.

Изучение материала по теме "Информационно-коммуникационные технологии".
Вопросы:
1. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Работа с браузером.
3. Работа с различными поисковыми системами.
3. Технология работы в сети Интернет (поиск информации в сети Интернет).

Изучение материала по теме "Справочные правовые системы".
Вопросы:
1. Справочные правовые системы.
2. Кластеризация справочных правовых систем.
3. Классификация справочных правовых систем.

Изучение материала по теме "Защита информации".
Вопросы:
1. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
2. Угрозы безопасности информации.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.

## 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Критерии и методы оценивания

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Обучающийся должен знать:**<br><br>основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;<br>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>технические, программные, информационные методы защиты информации, основные виды угроз;<br>способы использования информационных технологий для организации и | объясняет основные понятия;<br>объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;<br>анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>объясняет приемы поиска информации с учетом ограничений здоровья; знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;<br>- оценка работы с программными продуктами;<br>- оценка подготовленных публичных сообщений.<br><br>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя оценку усвоенных знаний. |

| | | |
|---|---|---|
| планирования собственной деятельности. | | |
| **Обучающийся должен уметь:**<br><br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>использовать специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;<br>выполнять запросы в базе данных;<br>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение;<br>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>осуществлять анализ информационных систем и технологий, используемых в профессиональной деятельности;<br>осуществлять мероприятия по защите информации. | демонстрирует умение собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах;<br>демонстрирует умение использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>демонстрирует умение использовать специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья;<br>демонстрирует умение выполнять запросы в базе данных;<br>выполняет практические задания по работе с информацией, по поиску информации в интернете;<br>выполняет практические задачи с помощью прикладного и специального ПО в профессиональной деятельности медицинской сестры;<br>демонстрирует умение применять основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | оценка практических работ по темам;<br>оценка результатов выполнения практических заданий с помощью прикладного ПО;<br>.<br><br>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя оценку освоенных практических умений. |

**4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

***Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету***

1. Понятие «информационные технологии».
2. Составляющие, средства и виды информационных технологий.
3. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями

здоровья.

4. Техническое обеспечение информационных технологий.
5. Структурная схема ЭВМ.
6. Базовая конфигурация компьютера.
7. Что такое дистанционные образовательные технологии?
8. Что такое дистанционное обучение?
9. Интернет курсы.
10. Интернет тестирование.
11. Интернет олимпиады.
12. Использование альтернативных средств коммуникации.
13. Компьютерные сети
14. Глобальная сеть Интернет.
15. Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Поиск информации в Интернет.
17. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.
18. Программное обеспечение и их разновидности.
19. Системное программное обеспечение.
20. Операционные системы, виды и назначение.
21. Интерфейсные оболочки.
22. Утилиты. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
23. Технология обработки текстовой информации в текстовым процессоре MSWord.
24. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах MS Excel.
25. Основные понятия, возможности и назначения СУБД.
26. Классификация баз данных.
27. Реляционная база данных MS Access.
28. Мультимедийные презентации.
29. Информационная безопасность и управление информационными рисками.
30. Угрозы безопасности информации.
31. Принципы обеспечения информационной безопасности.
32. Правовые основы обеспечения безопасности.